

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **Биология**  
по профессиям

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

выполненную преподавателем Семяякиной Е.Б.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Биология**» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение. приказ Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 842 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29669) 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приказ Минобрнауки от 2 августа 2013г № 740 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29506) укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, технического профиля профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО»),

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

Учение о клетке

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Основы генетики и селекции

Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

Происхождение человека

Основы экологии

Бионика

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

**Пояснительная записка** содержит информацию об основных документах, на основании которых разработана настоящая программа, целях курса «Биология», которые направлены на формирование знаний и умений обучающихся. Определяется область применения программы.

**Общая характеристика учебной дисциплины «Биология»** определяет объём учебной дисциплины, виды учебной деятельности. В процессе изучения предмета проводятся практические занятия и лабораторные работы направленные на формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

**Место учебной дисциплины в учебном плане** Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В программе прописаны **результаты освоения учебной дисциплины.**

В **тематическом планировании** указаны наименования разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объём часов, уровень освоения материала.

В разделе **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** подробно прописаны основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) при изучении разделов предмета «Биология».

Раздел **«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Биология»»** определяет требования к минимальному материально-техническому обеспечению освоения дисциплины. Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий (не старше 5 лет), интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по профессиям и содержанию рабочей программы:** программа составлена с учётом необходимости проведения практических занятий. В соответствии с содержанием рабочей программы по учебной дисциплине «Биология» предусмотрено 13 часов практических работ. Темы занятий соответствуют требованиям к результатам обучения и подготовки выпускников по профессиям, указанным в программе. Практические занятия ориентированы на применение знаний по биологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; на приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС.

**Язык и стиль изложения, терминология.** Содержание рабочей программы изложено чётко, логично, доступно, в деловом стиле с использованием необходимой терминологии.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.** Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации, замечания.** Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов, подробное содержание темы, профессионально значимые элементы, требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» рекомендована к использованию.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПАТИС по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рецензент Андрейкин И.А. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 им. А.С. Пушкина» г. Сосновка Иванов  
(Фамилия И.О., место работы, должность) Иванов личная подпись

Дата 23.02.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **Биология**  
по профессиям  
43.01.09 Повар, кондитер;  
выполненную преподавателем Семякина Е.Б.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Биология**» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 43. 01. 09 Повар, кондитер приказ Минобрнауки от 9 декабря 2016г № 1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898) укрупненная группа 35.00.00 Сервис и туризм естественнонаучного профиля профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО»).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

Учение о клетке

Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Основы генетики и селекции

Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение

Происхождение человека

Основы экологии

Бионика

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

**Пояснительная записка** содержит информацию об основных документах, на основании которых разработана настоящая программа, целях курса «Биология», которые направлены на формирование знаний и умений обучающихся. Определяется область применения программы.

**Общая характеристика учебной дисциплины «Биология»** определяет объём учебной дисциплины, виды учебной деятельности. В процессе изучения предмета проводятся практические занятия и лабораторные работы направленные на формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

**Место учебной дисциплины в учебном плане** Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В программе прописаны **результаты освоения учебной дисциплины.**

В **тематическом планировании** указаны наименования разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объём часов, уровень освоения материала.

В разделе *Характеристика основных видов деятельности обучающихся* подробно прописаны основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) при изучении разделов предмета «Биология».

Раздел *«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Биология»»* определяет требования к минимальному материально-техническому обеспечению освоения дисциплины. Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий (не старше 5 лет), интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по профессиям и содержанию рабочей программы:** программа составлена с учётом необходимости проведения практических занятий. В соответствии с содержанием рабочей программы по учебной дисциплине «Биология» предусмотрено 16 часов практических работ. Темы занятий соответствуют требованиям к результатам обучения и подготовки выпускников по профессиям, указанным в программе. Практические занятия ориентированы на применение знаний по биологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; на приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС.

**Язык и стиль изложения, терминология.** Содержание рабочей программы изложено чётко, логично, доступно, в деловом стиле с использованием необходимой терминологии.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.** Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации, замечания.** Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов, подробное содержание темы, профессионально значимые элементы, требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» рекомендована к использованию.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Биология» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПАТИС по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер;

Рецензент Андрей Викторович Мещеряков *Мещеряков* *Андрей Викторович*  
(Фамилия И.О., место работы, должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата 23.08.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **Химия**  
по профессиям

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;  
выполненную преподавателем Семинякиной Е.Б.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), приказ Минобрнауки от 2 августа 2013г № 842 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29669) укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приказ Минобрнауки от 2 августа 2013г № 740 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29506) укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, технического профиля профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО»).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

Основные понятия и законы химии

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома

Строение вещества

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Классификация неорганических соединений и их свойства

Химические реакции

Металлы и неметаллы

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

**Пояснительная записка** содержит информацию об основных документах, на основании которых разработана настоящая программа, целях курса «Химия», которые направлены на формирование знаний и умений обучающихся. Определяется область применения программы.

**Общая характеристика учебной дисциплины «Химия»** определяет объем учебной дисциплины, виды учебной деятельности. В процессе изучения предмета проводятся практические занятия и лабораторные работы направленные на формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей,

формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта.

**Место учебной дисциплины в учебном плане.** Общеобразовательная учебная дисциплина (ОУД.10) Химия относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования.

В программе прописаны **результаты освоения учебной дисциплины.**

В **тематическом планировании** указаны наименования разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объём часов, уровень освоения материала.

В разделе **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** подробно прописаны основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) при изучении разделов предмета «Химия».

Раздел **«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Химия»»** определяет требования к минимальному материально-техническому обеспечению освоения дисциплины. Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий (не старше 5 лет), интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по профессиям и содержанию рабочей программы:** программа составлена с учётом необходимости проведения практических занятий. В соответствии с содержанием рабочей программы по учебной дисциплине «Химия» предусмотрено 5 часов практических работ, а также каждый тематический раздел предусматривает проведение учащимися лабораторных опытов. Темы занятий соответствуют требованиям к результатам обучения и подготовки выпускников по профессиям, указанным в программе. Практические занятия ориентированы на применение знаний по химии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; на приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС.

**Язык и стиль изложения, терминология.** Содержание рабочей программы изложено чётко, логично, доступно, в деловом стиле с использованием необходимой терминологии.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.** Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации, замечания.** Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов, подробное содержание темы, профессионально значимые элементы, требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учётом профиля

получаемого профессионального образования. Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» рекомендована к использованию.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПАТИС по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рецензент Андрейчук И.И., МБОУ СОШ № 20, учитель химии / Иванов И.И.  
(Фамилия И.О., место работы, должность) (личная подпись)

Дата 23.08.2021г



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **Химия**  
по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер  
выполненную преподавателем Семинякиной Е.Б.

Рабочая программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, приказ Минобрнауки от 9 декабря 2016г № 1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898) укрупненная группа 35.00.00 Сервис и туризм естественнонаучного профиля и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО»).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

Основные понятия и законы химии

Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие органические соединения

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева  
строение атома

Строение вещества

Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Классификация неорганических соединений и их свойства

Химические реакции

Металлы и неметаллы

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

*Пояснительная записка* содержит информацию об основных документах, на основании которых разработана настоящая программа, целях курса «Химия», которые направлены на формирование знаний и умений обучающихся. Определяется область применения программы.

*Общая характеристика учебной дисциплины «Химия»* определяет объем учебной дисциплины, виды учебной деятельности. В процессе изучения предмета проводятся практические занятия и лабораторные работы направленные на формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания; развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Изучение дисциплины «Химия» завершается подведением итогов в форме экзамена.



**Место учебной дисциплины в учебном плане.** Общеобразовательная учебная дисциплина (ОУД.10) Химия относится к предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС СПО и технического профиля профессионального образования.

В программе прописаны **результаты освоения учебной дисциплины.**

В **тематическом планировании** указаны наименования разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объём часов, уровень освоения материала.

В разделе **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** подробно прописаны основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) при изучении разделов предмета «Химия».

Раздел **«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Химия»»** определяет требования к минимальному материально-техническому обеспечению освоения дисциплины. Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий (не старше 5 лет), интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по профессиям и содержанию рабочей программы:** программа составлена с учётом необходимости проведения практических занятий. В соответствии с содержанием рабочей программы по учебной дисциплине «Химия» предусмотрено 5 часов практических работ, а также каждый тематический раздел предусматривает проведение учащимися лабораторных опытов. Темы занятий соответствуют требованиям к результатам обучения и подготовки выпускников по профессиям, указанным в программе. Практические занятия ориентированы на применение знаний по химии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; на приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС.

**Язык и стиль изложения, терминология.** Содержание рабочей программы изложено чётко, логично, доступно, в деловом стиле с использованием необходимой терминологии.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.** Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации, замечания.** Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов, подробное содержание темы, профессионально значимые элементы, требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» рекомендована к использованию.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Химия» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПАТИС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рецензент

Андреева И.И. МБОУ СОШ № 11 г. Арсеньев (личная подпись)

(Фамилия И.О., место работы, должность)

Дата 23.08.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **ГЕОГРАФИЯ**

по профессиям

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер

Выполненную преподавателем Семяякиной Е.Б.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) приказ Минобрнауки России от 17.05.2013 №413 и требований ФГОС СПО по профессиям 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), приказ Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 842 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. №29669) укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства приказ Минобрнауки от 2 августа 2013 г. № 740 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. № 29506) укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, технического профиля профессионального образования, 43.01.09 Повар, кондитер, приказ Минобрнауки от 9 декабря 2016г № 1569 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44898) укрупненная группа 35.00.00 Сервис и туризм естественнонаучного профиля профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины География для профессиональных образовательных организаций (протокол №3 от 21 июля 2015 г Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».)

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам: \_о размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике, территориальных следствиях главных политических, экономических, экологических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, а также о проблемах взаимодействия человеческого общества и природной среды, адаптации человека к географическим условиям проживания.

**Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)** Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

Пояснительная записка

Общая характеристика учебной дисциплины «География»

Место учебной дисциплины в учебном плане

Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины

Темы рефератов (докладов) и индивидуальных проектов

Тематический план общеобразовательной учебной дисциплины «География»

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География»

Рекомендуемая литература

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по профессии (специальности) и содержанию рабочей программы

**Пояснительная записка** содержит информацию об основных документах, на основании которых разработана настоящая программа, целях курса «География», которые

направлены на формирование знаний и умений обучающихся. Определяется область применения программы.

**Общая характеристика учебной программы «География»** определяет объём учебной дисциплины, виды учебной деятельности. В процессе изучения предмета проводятся практические занятия направленные на формирование у обучающихся знаний о многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, представление о политическом устройстве, природно-ресурсном потенциале, населении и хозяйстве различных регионов и ведущих стран мира, развиваются географические умения и навыки, общая культура и мировоззрение.

Изучение дисциплины «География» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачёта.

**Прописано место учебной дисциплины в учебном плане; результаты освоения учебной дисциплины обучающимися.**

В разделе **Содержание учебной дисциплины** подробно расписан объём учебной дисциплины и виды учебной работы. Предложен перечень тем для самостоятельной работы обучающихся (доклады, рефераты, индивидуальные проекты)

В **тематическом планировании** указаны наименования разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объём часов, уровень освоения материала.

В разделе **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** подробно прописаны основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) при изучении разделов предмета «География».

Раздел «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «География» определяет требования к минимальному материально-техническому обеспечению освоения дисциплины.

Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий не старше 5 лет. Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по профессиям и содержанию рабочей программы:** программа составлена с учётом необходимости проведения практических занятий. В соответствии с содержанием рабочей программы по учебной дисциплине «География» предусмотрено 17 часов практических работ. Темы занятий соответствуют требованиям к результатам обучения и подготовки выпускников по профессиям, указанным в программе. Практические занятия ориентированы на применение знаний по географии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; на приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС.

**Язык и стиль изложения, терминология.** Содержание рабочей программы изложено чётко, логично, доступно, в деловом стиле с использованием необходимой терминологии.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.** Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства и составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации, замечания.** Содержание курса построено в единой логике: Название раздела, темы с указанием общего количества часов, подробное содержание темы, профессионально значимые элементы, требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа по учебной дисциплине «География» рекомендована к использованию.

**Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «География»  
может быть использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПАТИС по профессиям  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
43.01.09 Повар, кондитер

Рецензент Андреевич И.Н., МБОУ СОШ № 3, учитель географии И.Н. Андреевич  
(Фамилия И.О., место работы, должность) личная подпись

Дата 23.08.2022



## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по учебной дисциплине **Экология** по профессиям  
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ;  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));  
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства  
выполненную преподавателем Семинякиной Е.Б.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «**Экология**» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413) и требований ФГОС среднего профессионального образования по профессиям 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ приказ Минобрнауки от 2 августа 2013г № 746 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29634) укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные и газосварочные работы), приказ Минобрнауки от 2 августа 2013г № 842 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29669) укрупненная группа 15.00.00 Машиностроение, 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства приказ Минобрнауки от 2 августа 2013г № 740 (зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29506) укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, технического профиля профессионального образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**Экология**» для профессиональных образовательных организаций (протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015г ФГАУ «ФИРО»).

В результате изучения программного материала обучающиеся овладеют знаниями и умениями по основным вопросам:

Экология как научная дисциплина

Среда обитания человека и экологическая безопасность

Концепция устойчивого развития

Охрана природы

### **Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)**

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

**Пояснительная записка** содержит информацию об основных документах, на основании которых разработана настоящая программа, целях курса «**Экология**», которые направлены на формирование знаний и умений обучающихся. Определяется область применения программы.

**Общая характеристика учебной дисциплины «**Экология**»** определяет объём учебной дисциплины, виды учебной деятельности. В процессе изучения предмета проводятся практические занятия направленные на формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, включающих умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать полученные сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

**Место учебной дисциплины в учебном плане** Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «**Экология**» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В программе прописаны **результаты освоения учебной дисциплины.**

В **тематическом планировании** указаны наименования разделов и тем, содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, объём часов, уровень освоения материала.

В разделе **Характеристика основных видов деятельности обучающихся** подробно прописаны основные виды учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) при изучении разделов предмета «Экология».

Раздел **«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экология»»** определяет требования к минимальному материально-техническому обеспечению освоения дисциплины. Информационное обеспечение обучения содержит перечень учебных изданий (не старше 5 лет), интернет ресурсов, дополнительной литературы.

**Оценка соответствия тематики практических работ требованиям подготовки выпускника по профессиям и содержанию рабочей программы:** программа составлена с учётом необходимости проведения практических занятий. В соответствии с содержанием рабочей программы по учебной дисциплине «Экология» предусмотрено 8 часов практических работ. Темы занятий соответствуют требованиям к результатам обучения и подготовки выпускников по профессиям, указанным в программе. Практические занятия ориентированы на применение знаний по биологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни; на приобретение обучающимися знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций, определённых ФГОС.

**Язык и стиль изложения, терминология.** Содержание рабочей программы изложено чётко, логично, доступно, в деловом стиле с использованием необходимой терминологии.

**Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства.** Содержание рабочей программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства, составлено в соответствии с требованиями ФГОС.

**Рекомендации, замечания.** Содержание курса построено в единой логике: название раздела, темы с указанием общего количества часов, подробное содержание темы, профессионально значимые элементы, требования к обучающимся при изучении данной темы. Темы в полной мере отражают основы курса и изучаются с учётом профиля получаемого профессионального образования. Рабочая программа по учебной дисциплине «Экология» рекомендована к использованию.

#### **Заключение:**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Экология» может быть использована в учебном процессе ГБПОУ КК ПАТИС по профессиям 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 35.01.13 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Рецензент

Андреев И.И. (Фамилия И.О., место работы, должность) Иванов (личная подпись)

Дата 23.08.2022

